

Анкета для родителей будущих первоклассников

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.
Ваше мнение важно для регулирования деятельности детского сада и школы.*

1. В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?

(Поставьте цифры по степени важности: 1 – наиболее важно)

- Физическое здоровье
- Умение читать, писать и считать
- Умение логически мыслить
- Устойчивость интереса
- Ответственность и самостоятельность
- Умение общаться в коллективе сверстников и со взрослыми
- Желание учиться, получать новые знания

2. Какова, по вашему мнению, учебная готовность ВАШЕГО ребенка к обучению в школе?

3.

- высокая
- средняя
- низкая

3. Какова, по вашему мнению, психологическая готовность ВАШЕГО ребенка к обучению в школе?

- высокая
- средняя
- низкая

4. В чём Вы видите свою роль в подготовке ребёнка к школе?

5. Есть ли у ВАШЕГО ребёнка желание учиться в школе? (___да, ___нет, ___не знаю)

6. Как Вы думаете, с чем это может быть связано?

7. При выборе школы для вашего ребёнка Вы руководствуетесь:

- школа находится близко к дому
- в школе учились я или мои родственники
- слышал или читал о школе
- для меня важен статус школы
- меня устраивает педагогический коллектив школы
- слышал много положительных отзывов о школе
- другое _____

8. Оцените важность образовательных услуг в школе.

Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное):

- установка на здоровый образ жизни;
- прочные знания, умения, навыки по предмету;
- развитие индивидуальных способностей ребенка, умения учиться;
- приобщение к культурным ценностям, духовно-нравственной культуре;
- навыки коммуникации, умение общаться;

9. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса вы хотели бы получить:

- от администрации

- от учителей

- от медицинского работника школы

- от специалистов (психолог, логопед, социальный педагог)

10. Посещает ли Ваш ребенок кружок, клуб, секцию, студию. Выберите один из двух ответов:
(___ да, ___ нет).

Если Вами выбран ответ «да», то напишите название кружка, клуба, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

11. Какое направление дополнительного образования детей Вы хотите рекомендовать своему ребенку? Отметьте не более 2-х из перечисленных:

- художественно-эстетическое,
- общекультурное;
- научно-познавательное,
- научно-техническое (техническое творчество),
- общеинтеллектуальное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое,
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическое,
- социальное,
- ...

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для педагогов

*Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.
Ваше мнение важно для регулирования деятельности детского сада и школы.*

**1. В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?
(Поставьте цифры по степени важности: 1 – наиболее важно).**

- Физическое здоровье
- Умение читать, писать и считать
- Умение логически мыслить
- Устойчивость интереса
- Ответственность и самостоятельность
- Умение общаться в коллективе сверстников и со взрослыми
- Желание учиться, получать новые знания

2. Какую помощь в подготовке детей к школе, по вашему мнению, может оказать детский сад?

3. На какой вид деятельности, по Вашему мнению, нужно делать акцент при работе с дошкольником:

- обучение ролевым играм,
- обучение чтению и письму, счёту,
- воспитание навыков самообслуживания и культурного поведения в обществе,
- формирование навыков самостоятельности,
- ...

4. В чём, по вашему мнению, проявляются наибольшие затруднения ребёнка в усвоении знаний и умений:

- отсутствие интереса к обучению вообще;
- проблемы воспитания в семье;
- ребёнок не хочет выполнять задания, ленится;
- не внимательно слушает учителя, отвлекается;
- не доводит начатое дело до конца;
- отказ от деятельности в случае малейшего неуспеха;
- завышенные требования к самому себе;
- ...

5. Какие формы взаимодействия ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА в работе по преемственности Вам кажутся наиболее эффективными:

Работа с детьми:

- экскурсии в школу; посещение школьного музея;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе;
- ...

Работа с педагогами:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;

— педагогические и психологические наблюдения;

— ...

Работа с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование родителей;
- образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей;
- визуальные средства общения;
- заседания родительских клубов;
- ...

Спасибо за сотрудничество!